

DEPORTES COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN DEL DELITO

UNA BREVE REVISIÓN

MERVE KARABURUN

ISTANBUL UNIVERSITY-CERRAHPAŞA

IBRAHIM BALCIOĞLU

HALIÇ UNIVERSITY

**SPORTS AS A CRIME PREVENTION
INSTRUMENT. A MINI REVIEW**

PALABRAS CLAVES: delito | prevención del delito | deporte
KEYWORDS: crime | crime prevention | sport

Traducción al español por
Nahuel Roldán (CONICET/LESyC-UNQ)

Resumen

El objetivo de este estudio es explicar la importancia y el efecto del deporte como herramienta de prevención del delito. Para ello, se explicará en primer lugar el concepto de delito, la relación con el concepto de delito deportivo y su uso como política preventiva. Posteriormente, la muestra se aplica tanto en Turquía como en el mundo, así como los proyectos de prevención y sus resultados se destacarán en el contexto de la prevención de estos proyectos. Por último, se discutirá el protagonismo del deporte en el contexto de la prevención del delito.

Abstract

The aim of this study is to explain the importance and effect of sports as a crime prevention tool. For this purpose, it will be explained firstly the concept of crime, the relation to sport crime concept and its use as a preventive policy. Subsequently, the sample is applied on both Turkey and the world as well as prevention projects and their outcomes will be emphasized in the context of prevention of these projects. Finally, the prominence of the sport in the context of prevention of crime will be discussed.

Introducción

El delito es contrario a las normas que se aplican en la sociedad. El delito se define como la acción prohibida y peligrosa para la sociedad y que es objeto de castigo. Según la definición de Durkheim, cualquier tipo de ataque a las condiciones de vida de la sociedad es un delito¹. Hay muchas definiciones del delito. Todos los criminólogos coinciden en que el delito es un concepto jurídico basado en procesos políticos. El delito no es científico sino legal². Para que un acto se considere delito, debe estar tipificado como tal en la ley.

¿Castigo o prevención?

La evaluación de la tendencia a cometer delitos es la medida en que el individuo comete un delito una vez en su vida. Hay muchas teorías que explican el delito y la criminalidad sobre ejes biológicos, psicológicos y comerciales. La interpretación general es que el comportamiento delictivo se aprende para comunicarse y relacionarse con la gente en la sociedad³. No es posible crear una sociedad completamente libre de delitos. Será el ámbito de realización de las conductas que se definen como delitos en todas las sociedades. Lo importante en este momento es encontrar las fuentes que empujan a la gente al delito y llevar a cabo intervenciones preventivas/de protección. En este caso, el delito y las actividades de prevención han existido desde que existen las sociedades y seguirán existiendo⁴.

También es importante que se esclarezca el delito y que se capture al autor y se lo entregue a las autoridades judiciales, además de tomar

¹ Ayhan, I. y Çubukçu, K.M.: "Suç ve Kent İlişkisine Ampirik Bakış: Literatür Taraması", *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3, 2007, 30-35.

² Sezal, İ.: *Sosyolojiye Giriş*, Ankara, Turkey: Martı Yayınları, 2003.

³ Seyhan, K. y Eryılmaz, M.: "Gelişmiş Ülkeler ve Türkiye Uygulamasında Suç Önleme Stratejileri", *Liberal Düşünce* 34, 2004, 5-34.

⁴ *Ibidem*.

medidas preventivas y disuasorias contra el delito⁵. El sistema de justicia penal tiene un impacto limitado en la prevención del delito. Las prisiones tienen un efecto muy pequeño en la reducción de la tasa de delitos. Además, en muchos estudios se afirma que el coste directo del delito para el sistema judicial ha alcanzado cifras muy elevadas. Se pretende reducir este coste con programas de prevención del delito⁶. Por ello, en muchas sociedades se ha hecho más hincapié en los programas de prevención de la delincuencia en los que empleados, profesionales del campo, empresarios y ciudadanos cooperan estrechamente en el sistema de justicia penal. Su objetivo es prevenir la aparición de delitos y culpabilidades adoptando las medidas necesarias con estudios de prevención del delito⁷.

El deporte como medio de prevención del delito

El objetivo principal del deporte y la actividad física no es prevenir el delito, pero puede ser un medio eficaz de prevención. El deporte y la actividad física pueden dar a las personas un sentido de pertenencia, lealtad y apoyo social; esto puede hacer que el suicidio y el delito no se vean como una opción⁸.

Ciertamente, el deporte es un reflejo de la sociedad en la que existe y, por tanto, incluye algunos comportamientos humanos negativos como la violencia, la corrupción, la discriminación, el vandalismo y el racismo. Estos comportamientos humanos negativos no hacen perder ningún aspecto potencialmente positivo del deporte. Las Naciones Unidas recomiendan que los gobiernos y las comunidades se beneficien de los aspectos positivos del deporte⁹.

⁵ Bozdemir, S. y Argun, U.: *Suç Önleme Sempozyumu Bildiri Kitabı*, Bursa: Bursa Emniyet Müdürlüğü Yayınları, 2002.

⁶ Ehansi, M., Dehnavi, A. y Heidary A.: "The Influence of Sport and Recreation Upon Crime Reduction: A Literature Review", *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2, 2012, 98-104.

⁷ *Ibidem*.

⁸ *Ibidem*.

⁹ *Ibidem*.

Las actividades deportivas son en esencia la inclusión de principios como el juego limpio, la cooperación, la solidaridad y el respeto. Las habilidades para la vida que se aprenden a través del deporte capacitan a los individuos y les proporcionan ayuda en el sentido psicosocial. Estas características del deporte son útiles para personas de todas las edades y son especialmente importantes para el desarrollo saludable de los jóvenes¹⁰.

Se ha demostrado que los programas deportivos organizados destinados a mejorar la autoestima y el amor propio previenen o reducen el comportamiento antisocial¹¹. El deporte es una actividad que crea alegría y excitación y, por lo tanto, desempeña un papel importante en la prevención de diversos delitos y, especialmente, del consumo de sustancias¹².

El "Modelo de Alternativas", que incluye actividades deportivas y artísticas para alejar a los jóvenes de la sustancia y fomentar un estilo de vida saludable, se considera un modelo preventivo prometedor¹³.

Mellanby (*et al.*)¹⁴ opinan que los programas para jóvenes que utilizan el deporte para promover la prevención de las drogas y la participación comunitaria pueden tener efectos importantes en los resultados. Lisha (*et al.*)¹⁵ concluyeron que los jóvenes que practican deportes son menos propensos a consumir cannabis con el tiempo. Pate (*et al.*)¹⁶ descubrieron que los jóvenes que participan en deportes organizados

¹⁰ *Ibidem*.

¹¹ Saskatchewan: *The Impact of Culture/Arts, Sport and Recreation on AntiSocial Behavior in Youth: Evidence and Analysis Strategic Policy and Youth Branch*, Ministry of Culture, 2003.

¹² Department of Culture, Media and Sport: "Culture can Cut Crime Says Tessa Jowell", London: DCMS, 2002, 1-42; Nichols, G.: "A Consideration of Why Active Participation in Sport and Leisure might Reduce Criminal Behaviours", *Sport, Education and Society*, 2(2), 1997, 181-190; Fletcher, S.: *Women First: Female Tradition in English Physical Education, 1880-1980*, London: The Athlone Press, 1984, 21-24.

¹³ Moreira, A., Vovio, C. L. y De Micheli, D.: "Drug abuse prevention in school: Challenges and possibilities for the role of the educator", *Rev Educ Pes*, 41, 2005, 119-135.

¹⁴ Mellanby, A., Rees, J. y Tripp, J.: "Peer-led and adult-led school health education: a critical review of available comparative research", *Health Education Research*, 15, 2000, 533-545.

¹⁵ Lisha, N. E., Crano, W. D. y Delucchi, K. L.: "Participation in team sports and alcohol and marijuana use initiation trajectories", *Journal of Drug Issues*, 44, 2014, 83-93.

¹⁶ Pate, R. R., Trost, S. G., Levin, S. y Dowda, M.: "Sports participation and health-related behaviors among US youth", *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 154, 2000, 904-911.

tienen menos probabilidades de consumir drogas que los que no lo hacen.

Hay muchas pruebas de las razones por las que el deporte reduce el índice de delitos en los jóvenes¹⁷.

Una visión general de Turquía y del mundo en el que se utiliza el deporte como política de prevención del delito

El deporte y la actividad física, que tienen un papel importante en las sociedades contemporáneas, ocupan un lugar en la vida de muchas personas por su potencial para mejorar la calidad de vida. En el siglo XIX, Thomas Arnold pensaba que el deporte tenía un rol importante en la educación moral, y que el deporte era una forma de formación del carácter, haciendo del deporte una parte central del plan de estudios para los jóvenes en Inglaterra¹⁸.

Una de las intervenciones centradas en el deporte y diseñadas para luchar contra el comportamiento delictivo de los jóvenes fue el programa "Midnight Basketball", implantado en los Estados Unidos en la década de 1990. Estos programas fueron diseñados para varones jóvenes de entre 16 y 25 años en zonas pobres con alta criminalidad. El objetivo del programa era reducir los delitos y prevenir la violencia¹⁹. En Kansas City, Missouri, los programas de básquet de medianoche redujeron el índice de delitos entre los jóvenes²⁰. Según los datos de la policía de Kansas City, en las zonas en las que había un programa de básquet de medianoche para niños de 10 a 21 años, se produjo una reducción de entre dos y un tercio de los delitos de menores²¹.

¹⁷ Nichols, G.: "A Consideration of Why Active Participation...", *op. cit.*

¹⁸ Fletcher, S.: *Women First...*, *op. cit.*

¹⁹ Hartmann, D.: "Notes on Midnight Basketball and the Cultural Politics of Recreation, Race and At-Risk Urban Youth", *Journal of Sports Sciences*, 25(4), 2001, 339-371.

²⁰ Hawkins, B.: "Evening Basketball Leagues the Use of Sport to Reduce African American Youth Criminal Activity", *International Journal of Sports Science*, 2(2), 1998, 68-77.

²¹ Kennedy, K. y O'Brien, R.: *Round Midnight*, NY: Sports Illustrated, 1996; 85(8): 32.

En el Reino Unido, programas similares han conseguido el apoyo de los consejos deportivos británicos, autoridades locales e instituciones interesadas en el desarrollo del deporte, así como de los principales partidos políticos. El gobierno y las ONG aportaron una gran cantidad de fondos a estos programas. Sobre esta base, estos programas han atraído grandes cantidades de financiación tanto del gobierno como de las organizaciones del sector voluntario interesadas en los jóvenes; en este momento son de especial interés en términos de la agenda del gobierno británico sobre la inclusión social²². Entre los ejemplos de estos planes se encuentra la empresa Positive Futures, iniciada como un proyecto de asociación común entre Sport England, la Junta de Justicia Juvenil y la Unidad de Coordinación Antidroga del Reino Unido, en la que participaron aproximadamente 35.000 jóvenes (72% varones, 28% mujeres) entre 2000 y junio de 2003²³.

Los campamentos deportivos Northern Fly-In de Manitoba, centrados en el fomento del trabajo en equipo, el carácter y la autoestima de los delincuentes juveniles aborígenes y los posibles delincuentes juveniles, dieron lugar a una reducción media del 49% de los delitos juveniles en las 8 comunidades que ofrecieron el programa²⁴.

En un programa deportivo organizado en Bristol (Reino Unido) en el que participaron jóvenes con riesgo de delinquir o reincidir, se redujo en un 43% el número de delitos cometidos por menores entre octubre de 1997 y enero de 1998, en comparación con las estadísticas de delincuencia de 12 meses antes²⁵.

²² Ramella, M.: *Positive Futures Impact Report: Engaging with Young People*, London: Home Office, 2004.

²³ Sport England Information Center: *Positive Futures: A Review of Impact and Good Practice*, London: Sport England, 2002, 4-43.

²⁴ Winther, N. y Currie, P.: *Northern Fly-In Sports Camps: A Joint Sport Development/Crime Prevention Project Presentation at the North American Society for the Sociology of Sport Conference*, Edmonton: Alberta, 1987.

²⁵ Sport England Information Center: *Best Value through Sport: The Value of Sport*, London: Sport England, 1999, 1-34.

En Alexandria, Virginia, se organizó un programa deportivo patrocinado por el Road Runners Club of America, y el índice de delitos disminuyó entre las jóvenes que participaron en este programa²⁶.

En un programa conocido como Shotmoor en el Reino Unido, los chicos y chicas realizan actividades de aventura, como ciclismo, escalada, esquí, tiro con arco, orientación y un curso de confianza con cuerdas. Después, los niños y las niñas vieron una identidad de género más amplia y tolerante²⁷.

En el verano de 2000 y 2001, se introdujo otro gran proyecto, Summer Splash, coordinado por el Consejo de Justicia Juvenil del Reino Unido. El objetivo de este proyecto era reducir los delitos callejeros y los robos mediante la organización de actividades deportivas y artísticas para jóvenes de 9 a 17 años, especialmente durante las vacaciones escolares. En las 10 regiones en las que se aplicó el proyecto, el índice de delitos disminuyó un 5,2% entre julio y septiembre²⁸. También en Inglaterra, el Ayuntamiento de Bristol utiliza el deporte como mecanismo político central. Esta política ha permitido reducir los índices de delincuencia de los jóvenes²⁹.

En West Yorkshire se ha preparado un programa de asesoramiento deportivo para animar a los jóvenes a hacer deporte durante su tiempo libre y así prevenir la repetición de delitos. Según las encuestas, la tasa de reincidencia en el delito entre los jóvenes delincuentes disminuyó significativamente al final del proyecto. Se han registrado avances significativos en la autoestima y la autopercepción de los jóvenes que asisten al programa de asesoramiento deportivo de 8 a 12 semanas³⁰.

²⁶ Vibar-Bawzon, J.: "Developing Sports as a Social Deterrence to Social Deviance: The Role of Sport on Women and Girl's Lives", *Presentation at the Second Scientific International Conference*, 1997.

²⁷ Humberstone, B.: "Gender, Change and Adventure Education", *Gender and Education*, 2, 2006, 199-215.

²⁸ Department of Culture, Media and Sport: "Culture can Cut Crime...", *op. cit.*

²⁹ Sport England Information Center: *Positive Futures...*, *op. cit.*

³⁰ Smith, A. y Waddington, I.: "Using 'sport in the community schemes' to tackle crime and drug use among young people: Some policy issues and problems", *European Physical Education Review*, 10, 2004, 279-298.

La adolescencia es conocida como un periodo de desarrollo muy importante en el que confluyen cambios biológicos, psicológicos y sociales que pueden predisponer a la aparición de trastornos del estado de ánimo³¹.

Los resultados de la investigación y la experiencia clínica han demostrado que las condiciones psicológicas adversas durante este período suelen dar lugar a trastornos por consumo de sustancias³².

Los consumidores de sustancias tienden a participar menos en los deportes organizados. Dado que la salud mental de los jóvenes que participan en el deporte se ve afectada positivamente, se crean las condiciones adecuadas para evitar el consumo de sustancias. En un estudio realizado con jóvenes de las Islas Mauricio, se observó que la participación en los deportes desarrollaba una actitud negativa hacia el consumo de drogas entre los jóvenes³³.

La actividad física tiene consecuencias sociales positivas, como el acceso a la educación, la prevención del delito y la salud mental. En un estudio realizado en las Islas Aborígenes y del Estrecho de Torres, 110 programas de actividad física y deportiva implementados fueron eficaces en la prevención del delito³⁴.

En nuestro país, el Ministerio de Juventud y Deportes de la República de Turquía, preparó en 2012 la Política Nacional de Juventud y Deportes para "ganar jóvenes culpables en la sociedad y para prevenir su

³¹ Quello, S. B., Brady, K. T. y Sonne, S. C.: "Mood disorders and substance use disorder: A complex comorbidity", *Science & Practice Perspectives*, 3, 2005, 13-21; Rocha, T. B. M., Zeni, C. P., Caetano, S. C. y Kieling, C.: "Mood disorders in childhood and adolescence", *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 35(1), 2013, 92-100.

³² Mohamad, M., Mohammad, M., Ali, N. A. M. y Awang, Z.: "The impact of life satisfaction on substance abuse: Delinquency as a mediator", *International Journal of Adolescence and Youth*, 2016, 1-11.

³³ Komalsingh, R., Fariba, M. y Fereshteh, A.: "Sports participation and drug use among young people in Mauritius", *International Journal of Adolescence and Youth*, 23(2), 2018, 188-197.

³⁴ Rona, M., Karla, C., Rachel, W., Adrian, B. y John, E.: "The impact of physical activity and sport on social outcomes among Aboriginal and Torres Strait Islander people: A systematic scoping review", *Journal of Science and Medicine in Sport*, 22, 2019, 1232-1242.

orientación a la conducta criminal de los jóvenes” el proyecto ha sido recibido entre los objetivos del ministerio³⁵.

En muchos proyectos apoyados por el Centro de Programas del Ministerio de Educación y Juventud de la Unión Europea entre 2004 y 2010, se llevaron a cabo actividades de prevención con actividades deportivas para grupos desfavorecidos³⁶.

En 2011, en colaboración con el Departamento de Policía de Bursa y la Asociación de Industriales y Empresarios de la Zona Industrial Organizada de Bursa Demirtaş, se ha puesto en marcha el proyecto “Umuda Spor Huzura Skor” para proteger a los niños en colaboración con el desarrollo físico, mental y emocional para que puedan continuar de forma saludable. Con el proyecto se pretende que los niños se eduquen como individuos sanos mediante la formación deportiva y se alejen de los riesgos y se relacionen con otros niños. El proyecto se llevó a cabo 5 veces entre 2011-2017. En 2017 se colaboró por primera vez con la Universidad de Uludağ y se examinaron científicamente los datos del proyecto³⁷.

En Turquía en 2017, el proyecto del Ministerio de Juventud y Deportes con el proyecto “Hayata Spor ile Tutunan Gençler”; busca revelar el talento de los jóvenes en taekwondo, natación, tenis, voleibol y el kick boxing, para prevenir la adicción a las sustancias, y la rehabilitación de los que comenzaron con el deporte³⁸.

Todas estas políticas y organizaciones aplicadas tanto en nuestro país como en el mundo demuestran que el deporte y la actividad física pueden desempeñar un papel importante como herramienta de prevención del delito en la vida de los jóvenes.

³⁵ http://www.gsb.gov.tr/public/edit/files/strateji/2014_yili_faaliyet_raporu.pdf 29.10.2018’de erişildi.

³⁶ <http://www.ua.gov.tr/docs/default-source/gençlik-programı/kabul-listesi.pdf?sfvrsn=0> 29.10.2018’de erişildi.

³⁷ <https://www.dosab.org.tr/Detay/837/Umuda-Spor-Huzura-Skor> 29.10.2018’de erişildi.

³⁸ <http://www.karar.com/ordu/gençler-hayata-spor-ile-tutunacak-612546#29.10.2018’de erişildi>.

Tipos de deporte como herramienta de prevención en las políticas de prevención del delito

No todos los deportes son relevantes para muchos jóvenes vulnerables y en riesgo, y es evidente la necesidad de adoptar un enfoque basado en las necesidades y no en los resultados³⁹.

Sugden y Yiannakis⁴⁰ sugieren que ciertos adolescentes rechazan el deporte convencional organizado y competitivo porque incluye elementos similares a los que ya no han resuelto: la lealtad a las normas y reglamentos formales, la consecución de objetivos definidos por fuera y las situaciones competitivas y de prueba. Serok⁴¹ sugiere que los delincuentes prefieren los deportes que tienen menos reglas y requieren menos competitividad.

Las actividades deportivas deben estar orientadas a desarrollar las habilidades personales y sociales, la confianza en sí mismo y la autosuficiencia. Se espera que esto se traslade al contexto social más amplio y reduzca el comportamiento delictivo⁴². Las ventajas del deporte organizado para los jóvenes en situación de riesgo se maximizan si los programas se basan en las habilidades, se centran en el equipo y son ricos en aprendizaje⁴³. Cuando se refuerza a los jóvenes en situación de riesgo y se les ofrecen oportunidades como la tutoría entre iguales, la realización de programas deportivos conducirá a una reducción de los delitos juveniles⁴⁴. Se ha observado el desarrollo de

³⁹ Coalter, F., Allison, M. y Taylor, J.: *The Role of Sport in Regenerating Deprived Urban Areas*, London: Her Majesty's Stationery Office (HMSO), 2000, 55-62.

⁴⁰ Sugden, J. y Yiannakis, A.: "Sport and Juvenile Delinquency: A Theoretical Base", *Journal of Sport and Social Issues*, 6(1), 1982, 22-30.

⁴¹ Serok, S. y Blum, A.: "Differences in Game Preference Between Delinquent and Non-Delinquent Youth", *Journal of Sociology and Social Welfare*, 7(3), 1980, 161-176.

⁴² Coalter, F.: *Sport and Anti-Social Behaviour: A Literature Review*, Edinburgh: Scottish Sports Council 1988, 2: 78; Smith, A. y Waddington, I.: "Using 'sport in the community schemes' to tackle crime and drug use among young people: Some policy issues and problems", *European Physical Education Review*, 10(3), 2004, 1-27; West, S. T. y Crompton, J. L.: "A Review of the Impact of Adventure Programs on At-Risk Youth", *Journal of Park and Recreation Administration*, 19(2), 2001, 113-140.

⁴³ Diana, A.: *Youth at play: Preventing Youth Problem Behavior Through Sport and Recreation*, Microform Publications, 2000.

⁴⁴ Sheehan, K., Di Cara, J. A., LeBailly, S. y Christoffel, K. K.: "Adapting the ang model: Peer mentoring for violence prevention", *Pediatrics*, 104 (1 Pt 1), 1999, 50-54.

habilidades para la vida de los jóvenes delincuentes que participan en programas deportivos organizados⁴⁵.

Conclusión

El objetivo principal del deporte es mejorar las habilidades para la vida, pero también es un importante instrumento de prevención del delito. El deporte contribuye de forma importante a la salud mental, especialmente en individuos con problemas mentales, mientras que los estudios han demostrado que las actividades deportivas son eficaces para prevenir el vandalismo y el robo. Las actividades deportivas son un instrumento eficaz que puede utilizarse tanto en los estudios de rehabilitación como de prevención, ya que se dirigen a individuos de todas las edades y a todos los segmentos de la sociedad.

El número de adolescentes implicados en delitos en el mundo está aumentando y es de gran importancia investigar y revelar los factores que llevan a los adolescentes a delinquir y los factores relacionados con el delito. El examen de los aspectos individuales y sociales de las características personales, familiares y ambientales de los adolescentes es importante para comprender el comportamiento delictivo del adolescente. Los adolescentes que tienen familias con relaciones familiares insuficientes, padres que consumen alcohol o sustancias y que están fragmentados son más propensos al comportamiento delictivo⁴⁶.

Las actitudes negativas de los padres, la falta de apoyo y supervisión en la familia y el abuso emocional por parte de la familia del adolescente también están relacionadas con el comportamiento delictivo⁴⁷. En la

⁴⁵ King, T. C., Valerius, L. y Collins, J. R.: "Ground Zero: A Collaborative Substance Abuse Prevention and Intervention Program for At-Risk Adolescent", *Journal of Park and Recreation Administration*, 16(3), 1998, 82-94.

⁴⁶ Cottle, C., Ria, J. L. y Kirk, H.: "The Prediction of Criminal Recidivism in Juveniles: A Meta-Analysis", *Criminal Justice and Behavior*, 28, 2001, 367-394.

⁴⁷ Ardelt, M. y Laurie, D.: "Parents, Siblings, and Peers: Close Social Relationships and Adolescent Deviance", *The Journal of Early Adolescence*, 22, 2002, 310-349; Kırımsoy, E.: "Adalet Bakanlığı'nın

adolescencia, la demanda de independencia del joven puede hacer que se resista a la autoridad del padre y se mantenga alejado de su familia⁴⁸. Durante este periodo, los adolescentes están más orientados hacia sus amigos y sus relaciones con el grupo de amigos impiden las relaciones familiares. Para el joven que busca su identidad es muy importante ser aprobado por el grupo de iguales. Por este motivo, el adolescente puede llegar a tener un comportamiento delictivo para ser aceptado por el grupo de pares. En este punto, las actividades deportivas desempeñan un rol preventivo en los programas de prevención del delito, ya que el adolescente satisfará el sentimiento de aprecio y aprobación.

Las actividades deportivas hacen que los jóvenes y adultos adquieran habilidades como el trabajo en grupo, el espíritu emprendedor, el cumplimiento de las normas y el autocontrol en el cumplimiento de las mismas. Los individuos desarrollan la autoestima, la confianza en sí mismos y la capacidad de adaptación, al tiempo que adquieren estas habilidades en un ambiente de cooperación, intercambio y competencia. Con todos estos avances, se ha comprobado que las tendencias a comportamientos que constituirían un delito también disminuyeron. Del mismo modo, en los estudios realizados con presos, se observó el efecto de la actividad deportiva en el comportamiento delictivo⁴⁹. Dado que el lado competitivo de los adultos en las actividades de prevención de la delincuencia dirigidas a los adultos supone el hartazgo de estar en un grupo y actuar con un grupo, tendrá una actividad que ayude a controlar tanto el control de los impulsos como el delito.

Gözetimi Altında Bulunan Ergenler ile Liseli Ergenlerin Algıladıkları Duygusal İstismarın ve Benlik Saygılarının Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi”, 3. *Ulusal Çocuk ve Suç: Bakım, Gözetme ve Eğitim Sempozyumu*. Yorum Matbaacılık, 2003, 369-398.

⁴⁸ Kılıççı, Y.: “6-15 Yaş Öğrencilerinin Gelişimsel Güçleri Ve Kişilik Gelişimini Kolaylaştırma”, içinde: Kuzgun, Y. (ed): *İlköğretimde Rehberlik*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2003, 43.

⁴⁹ Hesapçioğlu, S. T. y Yeşilova, H.: “Muş'ta Çocuk-Ergenlerde Adli Psikiyatrik Değerlendirme: Suçu Önlemeye Bir Bakış”, *Suç Önleme Sempozyumu*, 2001, 153-161.

Los países que financian investigaciones y proyectos sobre la relación entre la delincuencia y el deporte han elaborado nuevas políticas en función de los resultados de estos estudios, y todos los análisis de los resultados de estas políticas han revelado que el deporte tiene un gran impacto en la rehabilitación y la prevención del delito y la criminalidad. A partir de aquí, las estrategias de prevención del delito pueden utilizarse como estrategia de medición y control de la delincuencia tanto para los adolescentes como para los adultos.

Todos estos datos indican que las actividades deportivas son bastante eficaces como instrumento de prevención del delito. En este contexto, se pueden organizar programas de deporte y actividad física para evitar que los jóvenes se vuelvan delincuentes. Si tenemos en cuenta este tipo de programas en todo nuestro país, sobre todo si observamos el grupo que se ve empujado al delito en la adolescencia, los niños a los que se dirigen las actividades deportivas tendrán la posibilidad de mantenerse alejados de las situaciones de riesgo, ya que desarrollarán habilidades para la vida. Al identificar los grupos de riesgo en función de las regiones, se pueden organizar actividades para un comportamiento delictivo específico. Los ministerios, las instituciones y las organizaciones no gubernamentales pertinentes pueden desempeñar un papel importante en la elaboración de las políticas trabajando en este ámbito. Además, casi todos los proyectos realizados en los países del mundo sobre el delito y el deporte son objeto de investigación científica y lo mismo sus resultados. Estas investigaciones desempeñan un importante rol en la elaboración y el mantenimiento de las políticas. Sin embargo, se observa que muy pocos de los proyectos ejecutados en nuestro país se someten a una evaluación científica y los resultados del proyecto son un tema de investigación. El efecto de esta cuestión sobre la sostenibilidad de los proyectos de prevención del delito y el deporte y el poder de configuración de las políticas puede ser objeto de otra investigación.