



Comentario a Telma Reca: *Delincuencia infantil: delincuencia infantil en los Estados Unidos y en la Argentina*, Buena Vista Editores: Córdoba, 2015, 259 páginas.

Nahuel Roldán

LESyC, UNQ—FCJyS, UNLP

Esta obra que es una reedición de un texto de relevancia para los estudios sobre *criminalidad y niñez*, se incluye en la colección “Criminología Argentina” que dirige José D. Cesano y Jorge Nuñez en la editorial cordobesa, y que tiene como finalidad dar acceso, a los nuevos lectores e investigadores, a estudios que de otra forma serían de difícil revisión. Así entre otros, se han reeditado *Criminología* de José Ingenieros, *La delincuencia argentina ante algunas cifras y teorías* de Cornelio Moyano Gacitúa y *La criminalidad en Buenos Aires al margen de la estadística (1887 a 1912)* de Miguel Ángel Lancelotti.

Telma Reca fue una de esas intelectuales— como José Ingenieros—, que es ejemplo perfecto de los procesos de recepción de ideas en nuestro ámbito cultural. Estudiar los *viajes culturales* es central para desentrañar el *cómo* y

porqué se produjeron en nuestro país los programas políticos y sociales que determinaban la vida porteña—incluso a veces la vida nacional. En este sentido, la cuestión pivotea en poder reponer las posibilidades de viaje y producción de determinada teoría, la traducción y la distribución intelectual de una obra. Pero, fundamentalmente, en especial en el caso de Telma Reca, poder identificar los puntos de quiebre con la *reproducción*, y por tanto las formas de *producción* teórica nacional, es decir, el aporte que desde el pensamiento y la producción de ideas en las academias argentinas se hacía circular hacia otras latitudes. Incluso esto podría revisarse para el ámbito porteño y el interior del país, y observar como no existió en la primera parte del siglo XX un abordaje homogéneo sobre la cuestión de la infancia delincuente—por ejemplo, si lo comparamos con el abordaje que realizó Gregorio Bermann desde Córdoba, o Lanfranco Ciampi desde Rosario

La revisión del libro en cuestión nos obliga a repasar ciertos datos insoslayables. Telma Reca nació el 8 de enero de 1904. A pesar que en 1928 se graduó de médica en la Universidad de Buenos Aires, su trabajo profesional lo dedicó a la psiquiatría, convirtiéndose en una pionera en el campo de la psiquiatría infanto-juvenil en Argentina. La obra que se reedita funcionó en 1932 como tesis doctoral, publicada ese mismo año y galardonada con el Premio Eduardo Wilde. Esta tesis estuvo sostenida por una beca que Reca había obtenido en 1930, otorgada por el *Vassar College* de New York, para estudiar el bienestar e higiene infantil. En esta amplia temática Reca se concentra en la *delincuencia infantil*. Esta beca le permitió a la doctoranda realizar una estadía de diez meses en los Estados Unidos, visitando entre otras instituciones: las Cortes Juveniles de New York y Washington, la Judge Baker Foundation y la Child Guidance Clinic.

Antes de su tesis Reca ya había publicado dos artículos importantes en la *Revista de Criminología, Psiquiatría y Medicina Legal*—que en aquellos años ya dirigía Osvaldo Loudet. Los artículos se titulaban: “Concepto actual de la delincuencia infantil” y “Estudio social del niño delincuente”, ambos publicados en 1932. Varios lineamientos teóricos de estos artículos se encontrarán en el libro que ahora reseñamos—veremos algunos de ellos.

El libro cuenta con once capítulos. El primero es una revisión de las consideraciones generales sobre el problema de la delincuencia infantil hasta el año de su publicación. Este capítulo es una lectura obligatoria como estado de la cuestión de los estudios e investigaciones sobre niñez, juventud y delito en los Estados Unidos y Argentina en las primeras décadas del siglo XX. En los capítulos dos y tres se plantean las causas de la delincuencia infantil y la forma de contenerla: que es aquella que determina el tratamiento del niño problemático a través de un abordaje *preventivo-social*. Para Reca había factores de importancia en el análisis de la niñez delincuente, a saber: 1) la constitución de la familia: una familia desintegrada no puede aportar lo necesario a la formación del niño; 2) el desarrollo de la pobreza urbana: la urbanización precaria de casas hacinadas e insalubres, pero sobre todo el trabajo infantil coadyuva a una salud física y moral proclive a la desviación en los niños. El trabajo infantil va a recibir una atención especial por nuestra autora; 3) la condición de extranjero del niño: esto fue un punto importante en la obra de Reca por su experiencia en los Estados Unidos, y como la cuestión de la inmigración era una problemática central en los estudios que se venían realizando sobre la delincuencia y las pandillas, o el delito y la vida urbana de los inmigrantes desde la Escuela de Chicago; 4) la institución escolar: el colegio cuando refuerza el complejo de inferioridad del niño puede funcionar como

catalizador de la conducta criminógena; y por último, 5) la cárcel: la falta de espacios especiales de detención para menores, y por tanto el contacto que los niños van a tener con delincuentes de carrera implica la adquisición de hábitos desviados.

Como notará el lector de este libro, los cinco puntos que Reca enfatiza para el abordaje de la infancia criminal, son en su estructuración de tipo *ambiental*, cuestión que ciñe un rechazo al tipo *patológico puro*. Desde el capítulo cuatro hasta el diez, utilizando la estadística, estudios médicos y jurídicos, revisando la estructura de los tribunales de menores y el sistema de *probation*, Reca analiza con minuciosidad la cuestión de la delincuencia infantil en los Estados Unidos. La autora concluye su libro con un análisis de la “realidad” argentina sobre la problemática en cuestión en el capítulo once.
